

LRP: Schüler

Seite 1, Frage 1: Gib bitte deine Jahrgangsstufe an: (Pflichtfrage)

785 Teilnehmer

| | |
|----|-----|
| 5 | 117 |
| 6 | 141 |
| 7 | 149 |
| 8 | 172 |
| 9 | 101 |
| 10 | 105 |

Seite 1, Frage 2: Gib bitte deine Schulform an: (Pflichtfrage)

785 Teilnehmer

| | |
|-----------------------------|-----|
| Förderstufe | 174 |
| Gymnasialzweig | 259 |
| Hauptschulzweig | 84 |
| Realschulzweig | 257 |
| DIK (Deutschintensivklasse) | 11 |

Seite 2, Frage 3: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

782 Teilnehmer

| | trifft völlig zu | trifft eher zu | keine Veränderung | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|--|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| Durch die häufigeren Raumwechsel bin ich im Vergleich zu vorher entspannter und konzentrierter. | 606 | 26 | 66 | 32 | 26 |
| Die 5-Minuten-Pause ist für Schüler/-innen und Lehrkräfte viel zu kurz, um den Raum zu wechseln. | 656 | 57 | 19 | 30 | 22 |
| Ich persönlich habe genug Zeit, den Raum zu wechseln, und ich kann pünktlich sein. | 663 | 40 | 19 | 44 | 12 |
| Ich habe genug Zeit, um außerhalb der Unterrichtsstunden auf Toilette zu gehen. | 640 | 22 | 16 | 63 | 33 |

Seite 2, Frage 4: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

757 Teilnehmer

| | trifft zu | trifft nicht zu |
|--|--------------|--------------------|
| Die Unterrichtsstunden werden zugunsten eines stressfreien Raumwechsels später begonnen bzw. früher beendet. | 632 | 128 |

Seite 2, Frage 5: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

780 Teilnehmer

| | trifft völlig zu | trifft eher zu | keine Veränderung | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|--|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Rempeleien und Gedränge auf den Gängen und in den Treppenhäusern haben zugenommen. | 663 | 50 | 40 | 11 | 7 |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|
| Das Transportieren von Schulsachen von Raum zu Raum bereitet mir keine Schwierigkeiten. | 661 | 26 | 40 | 39 | 14 |
| Die Schultaschen und Unterrichtsmaterialien (Zeichenblock, Turnbeutel, Musikinstrument...) in den Pausen zu verstauen ist jetzt ein Problem. | 677 | 22 | 39 | 17 | 28 |
| Es gehen jetzt mehr persönliche Dinge (Kleidungsstücke, Lernmaterial, Brotzeitdosen ...) verloren oder kaputt. | 618 | 17 | 66 | 21 | 52 |
| In den Unterrichtsräumen werden mir Lagermöglichkeiten für sperrige Unterrichtsutensilien (Zeichenblock, Sporttasche, Musikinstrument...) angeboten. | 645 | 55 | 16 | 45 | 26 |
| Ich habe jetzt noch genug Zeit für Gespräche und Austausch mit meinen Mitschülern/-innen (auch in größeren Gruppen). | 647 | 29 | 39 | 41 | 21 |
| Lehrkräfte in den Pausen persönlich anzutreffen (z.B. im Lehrerraum oder im Lehrerzimmer) ist jetzt einfacher. | 639 | 40 | 59 | 11 | 15 |

Seite 2, Frage 6: Raumwechsel, Pausen und Unterrichtsbeginn

768 Teilnehmer

| | Mein Schließfach ist gut erreichbar. | kein Schließfach | Mein Schließfach ist nicht gut erreichbar. |
|---|--------------------------------------|------------------|--|
| Ich nutze ein Schließfach, das für mich beim Wechseln des Unterrichtsfaches gut erreichbar ist. | 627 | 141 | 4 |

Seite 3, Frage 7: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

785 Teilnehmer

| | trifft völlig zu | trifft eher zu | keine Veränderung | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|---|------------------|----------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Ich habe genug Zeit um Hefteinträge zu beenden, Hausaufgaben zu notieren und um zusammenzupacken. | 643 | 22 | 34 | 68 | 30 |
| Meine Lehrkräfte kommen jetzt pünktlich zum Unterricht. | 644 | 52 | 51 | 34 | 15 |
| Meine Lehrkräfte haben jetzt mehr Zeit für Gespräche und ich habe genug Zeit, diese Möglichkeit wahrzunehmen. | 622 | 28 | 73 | 21 | 14 |
| Es werden jetzt mehr auf meinen Unterricht bezogene Medien und Materialien eingesetzt. | 662 | 60 | 42 | 8 | 3 |
| In Fächern, die in Doppelstunden unterrichtet werden, wird der Unterricht abwechslungsreicher gestaltet. | 643 | 42 | 61 | 24 | 12 |
| Die Räume sind jetzt mit guten Medien und Materialien für mein Unterrichtsfach und Unterrichtsthema ausgestattet. | 653 | 68 | 37 | 15 | 4 |
| Der Unterricht im Lehrerraum wird abwechslungsreicher und interessanter gestaltet und macht jetzt mehr Freude. | 637 | 31 | 70 | 23 | 17 |
| | 648 | 26 | 47 | 41 | 21 |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|
| Wichtige Informationen (wie Klassenarbeitstermine, Hausaufgaben, Ordnungsdienst...), die zuvor im Klassenzimmer aushingen, erreichen mich genauso gut. | | | | | |
| Die Räume sind sauberer geworden. | 622 | 26 | 59 | 27 | 35 |
| In den Lehrerräumen fühle ich mich weniger verantwortlich für die Ordnung und Sauberkeit an meinem Sitz- und Arbeitsplatz. | 625 | 37 | 64 | 16 | 24 |

Seite 3, Frage 8: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

767 Teilnehmer

| | | |
|--|-----------|-------------|
| | ja | nein |
| Meine Unterrichtsräume sind für alle meine Unterrichte groß genug. | 735 | 36 |

Seite 3, Frage 9: Unterrichtsstunden und Unterrichtsräume

783 Teilnehmer

| | trifft völlig zu | trifft eher zu | keine Veränderung | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu |
|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ich als Schüler/-in profitiere von unterschiedlichen Sitzordnungen in verschiedenen Fächern. | 682 | 58 | 22 | 14 | 12 |
| Meine Lerngruppe wird in die unterrichtsbezogene Gestaltung der Lehrerräume (z.B. Wandplakate) mit einbezogen. | 629 | 52 | 65 | 16 | 11 |
| Ich vermisse mein eigenes Klassenzimmer. Mir fehlt ein Raum als Rückzugsort und klassenbezogener Gestaltungsort. | 654 | 37 | 23 | 20 | 36 |

Seite 4, Frage 10: Sonstiges (Pflichtfrage)

789 Teilnehmer

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Meine Zufriedenheit mit dem Lehrerraumprinzip ist auf einer Skala von -2 bis +2 folgendermaßen: ich bin sehr unzufrieden (- 2) — ich bin sehr zufrieden (+ 2) | 170 | 169 | 123 | 185 | 142 |

Seite 4, Frage 11: Sonstiges (Pflichtfrage)

789 Teilnehmer

| | | | |
|--|-----------|------------------------------|-------------|
| | ja | Ich bin unentschieden | nein |
| Das Lehrerraumprinzip soll fortgeführt werden. | 295 | 159 | 335 |